

國立陽明交大附中 114 學年度第 2 學期

「教師輔導知能研習」實施計畫

一、依據：

(一)本校 114 學年度輔導工作計畫。

(二)114 學年度教育部國民及學前教育署補助教育部主管高級中等學校辦理校園心理健康輔導方案。

二、目的：

(一)因應近年校園學生適應困難與拒學議題漸增，增進教師對相關議題之認識與理解。

(二)透過人際歷程取向理論與案例解析，協助教師理解學生行為背後之人際互動模式與心理歷程。

(三)結合口語回應技巧與家長溝通策略，提升教師於校園情境中之支持與介入能力，以協助學生穩定就學與適應發展。

三、活動主題：**破解拒學背後的人際密碼～人際歷程取向運用於青少年拒學之輔導。**

四、主辦單位：輔導處。

五、參加對象：

(一)國立陽明交大附中學校內教師優先。

(二)新竹區國、高中(職)輔導教師。

(三)參與人數共 36 名。

六、實施時間：115 年 5 月 13 日 (三)，09:00-16:10。

七、講師：曾一平諮商心理師

安徑心理與人際諮詢顧問工作室負責人

台中張老師中心、理解身心診所兼任心理師

八、地點：行政大樓 B1 生涯規劃專科教室。

九、活動內容：

時間	課程內容
9:00	開場
9:00-10:30	人際歷程取向運作原理 1. 人際模式簡介 2. 家庭系統的隱藏壓力
10:40-12:10	人際歷程取向口語技巧 1. 內在聚焦的認知情緒策略 2. 家長會談策略
12:10-13:00	午餐休息
13:00-14:30	拒學案例介紹 1. 諮商關係解析 2. 案主自我揭露效能評估
14:40-16:10	拒學口語技巧 1. 家長互動案例一 2. 家長互動案例二
16:10	Q&A 及課後回饋

十、報名方式：本研習採線上報名，全國教師在職進修資訊網研習代碼：5545622，

<https://www2.inservice.edu.tw/NAPP/CourseView.aspx?cid=5545622>

