附件二

**教育部中小學雙語教學在職教師增能學分班課程規劃**

本學分班課程規劃採4階段進行，共計6學分，費用由教育部負擔，無須繳費。課程規劃如下表：

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 階段 | 課程 | 學分數(方式) 課程主題 |
| 第一階段 雙語教育的課程設計與教學知能發展  | 3 學分 (實體課程)  | ● 雙語教學的定義及理念(CLIL/ELF) 6小時 ● 雙語教學中的語言使用(授課及課室互動語言/跨語言溝通策略) 18小時 ● 雙語課程設計與評量(任務設計/多模態教學資源/雙語教學評量/雙語教學實例分析與演練) 30小時  |
| 第二階段 國際鏈結線上課程  | 2 學分 (線上課程)  | 每週兩小時18周36小時課程。5位國際學者錄製16部影片，涵蓋主題 ● ELF趨勢 ● 跨文化溝通 ● CLIL教學與評量 ● 多元識讀與多模態學習 ● 跨語言溝通策略  |
| 第三階段 雙語教學成效 評估與回饋  | 1 學分 (實體課程)  | ● 分組跨領域共備教案設計與發表 ● 雙語教學評估要點參考 ● 個人雙語微型教學與回饋  |
| 第四階段 回流課程  | 6 小時  | ● 學員雙語教學實踐分享 ● 雙語教學問題與對策 ● 精進雙語教學主題  |